*„*Najważniejszą rzeczą w igrzyskach olimpijskich jest nie zwyciężyć,

ale wziąć w nich udział, podobnie jak w życiu

nie jest ważne triumfować,

ale zmagać się z organizmem*”*

 *Pierre’a de Coubertin*

Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP

zaprasza na

**obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka 2024**

poprzez udział w projekcie edukacyjnym

***Olimpijskie zmagania przedszkolaków.***

***Pokój i szacunek to ważna sprawa. Liczy się sport i dobra zabawa***

Inspiracją do opracowania projektu było:

1. Ustanowienie przez Sejm roku 2024 Rokiem Polskich Olimpijczyków w uznaniu zasług i wyjątkowego znaczenia występów polskich sportowców na igrzyskach olimpijskich, w 100 rocznicę zdobycia pierwszego medalu olimpijskiego Olimpijczyków. Jest to uhonorowanie wszystkich 3 012 polskich olimpijczyków, którzy łącznie zdobyli 321 medali: 79 złotych, 96 srebrnych i 146 brązowych,

2. Ustalenie przez Ministra Edukacji Narodowej i Nauki następujących kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra (..),

- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach (…),

- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Projekt zakłada realizację celów i zadań Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP poprzez inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zrównoważonej przyszłości oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, wynikających z zapisu w rozdziale 1, art. 1. pkt. 15 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737)

 oraz Celów Zrównoważonego Rozwoju:



Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt

****

Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie



Promować pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje, sprzyjające włączeniu społecznemu

# 'cel_17.png'

# Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

Realizacja projektu obejmuje również zadania zawarte w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego:

- Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

oraz osiągnięcia dzieci w zakresie rozwoju fizycznego

I.5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne;

I. 8) wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała;

I. 9) wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie;

II. 1) rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem;

III. 1) przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze;

III. 2) odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;

III. 4) używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;

III. 5) ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;

IV. 1) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych;

IV. 7) eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki.

**CELE PROJEKTU:**

* popularyzowanie wartości wychowania przedszkolnego wyrażającej się w kształtowaniu pełnej i harmonijnie rozwiniętej osobowości;
* dostarczanie dzieciom okazji do świętowania, zabawy i czerpania radości z bycia aktywnym przedszkolakiem;
* rozwijanie sprawności ruchowej dzieci i zainteresowania różnymi dziedzinami sportowymi;
* promowanie zdrowego stylu życia i idei olimpijskiej w wychowaniu dzieci w duchu przyjaźni i współpracy;
* uwrażliwienie na różnorodność kulturową oraz kształtowanie postaw tolerancji
* promowanie kultury pokoju;
* kultywowanie historii i tradycji polskiego sportu;
* wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, taniec, śpiew oraz sztuki plastyczne;
* kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;
* budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym;
* integracja wielu środowisk, od których zależy jakość wychowania przedszkolnego (rodzice, nauczyciele, przedstawiciele samorządu, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe);

**METODY PRACY:**

- metoda projektów,

- dyskusja,

- metoda zadań stawianych dziecku,

- metoda ekspresyjna,

- gry dydaktyczne,

- uczenie w małych zespołach,

- wizualizacja,

- metody wychowania fizycznego

**ZADANIA DLA PRZEDSZKOLI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE:**

**PROPONOWANE DZIAŁANIA:**

1. Udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym *Olimpijski Dzień Przedszkolaka* - wykonanie plakatu promującego projekt oraz sformułowanie sloganu.
2. Zorganizowanie *Tygodnia olimpijskiego* w przedszkolu (realizacja tematyki tygodniowej związanej z ideą igrzysk, krótką historią, symboliką, wybranymi dyscyplinami olimpijskimi).
3. Zorganizowanie spotkań ze znanymi sportowcami (olimpijczykami, absolwentami przedszkoli, zaprzyjaźnionymi sportowcami, rodzicami uprawiającymi różne dyscypliny sportowe).
4. Udział dzieci w wydarzeniach sportowych zorganizowanych w przedszkolach (np. rozgrywki, mecze, olimpiady, biegi, zawody).
5. Zorganizowanie wycieczki dla dzieci do obiektów sportowych (np. hal sportowych, stadionów, basenów, boisk, siłowni, sal treningowych, miasteczek rowerowych).
6. Przeprowadzenie Quizu wiedzy o Igrzyskach olimpijskich/polskich olimpijczykach.
7. Udział nauczycieli w konferencji, webinarze nt. rozwijania aktywności fizycznej dzieci, wielokulturowości i międzykulturowości w sporcie, edukacji dla pokoju i edukacji olimpijskiej, idei olimpizmu.

**HARMONOGRAM:**

1. Przyjmowanie zgłoszeń poprzez wypełnienie formularza: od 22 maja do 8 września 2024 r.
2. Realizacja projektu: od zgłoszenia do 31 października 2024 r.
3. Przesłanie sprawozdania z realizacji projektu: krótki opis wraz z linkiem do filmu (poprzez formularz).

**ZGŁOSZENIA PRZEDSZKOLI**

1. Zgłoszenia należy dokonać poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem: <https://www.survio.com/survey/d/N7F4I9D3J4I2M5S1M>

do **dnia 8 września 2024 r.**

1. Sprawozdania przesłać należy poprzez wypełnienie i wysłanie formularza elektronicznego znajdującego się pod linkiem: <https://www.survio.com/survey/d/J5S4Y7H2S3H4U2T1R>

**do dnia 31 października 2024 r.**

1. Podsumowanie projektu odbędzie się podczas webinarium, którego transmisję będzie można obejrzeć na funpage-u PK OMEP, linki do filmów sprawozdawczych zostaną zamieszczone w poście na FB oraz stronie internetowej.
2. Przedszkola uczestniczące w projekcie otrzymają *dyplomy za udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka* oraz ***Certyfikaty Przedszkoli promujących aktywność ruchową*** i upominki. Warunkiem otrzymania certyfikatu Przedszkola promującego aktywność ruchową jest wykonanie **minimum dwóch** z czterech proponowanych **działań obowiązkowych** opisanych w punktach: 2,3,4,5 oraz **minimum dwóch** z trzech proponowanych działań nieobowiązkowych opisanych w punktach 1, 6,7.