**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 38 W CZĘSTOCHOWIE**

Plan ten obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w przedszkolu polega na

- wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości we wszystkich  sferach,

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

- wspomaganiu rodziny w jej funkcji wychowawczej

Wspieranie rodziców, w takim zakresie aby dzieci:

* znajdowały w przedszkolu środowisko wszechstronnego rozwoju,
* doceniały wartość rodziny i znały zadania, jakie ona pełni,
* uznawały godność człowieka,
* poszukiwały, odkrywały i dążyły do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w rodzinie i w świecie,
* uczyły się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
* kształtowały w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
* umiały współdziałać i współtworzyć prawidłowe więzi osobowe.

Szczególną rolę będą odgrywały zajęcia nastawione na więzi w rodzinie.

Główne cele zajęć;

* Poznawanie swoich praw oraz przestrzeganie praw innych–np. **organizacja WYDARZENIA związanego z Międzynarodowym Dniem PRAW CZŁOWIEKA**
* Ukazywanie wartości rodziny w życiu każdego człowieka. Odkrywanie swoich możliwości i roli w życiu swojej rodziny.
* Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie. Rozwijanie tolerancji.
* Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów. Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu psychofizycznemu.np. cykl zajęć „Radzę sobie z własnymi emocjami”

Organizacja „Dnia kropki”.

* Uświadamianie zagrożeń otaczającego świata,
* Poznawanie, przeżywanie i akceptacja takich zachowań jak: dobro, piękno,
* Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Obszary działań wychowawczych:

**1. Kultura bycia** Zasada: Bądź kulturalny

Normy postępowania:

- używaj form grzecznościowych: ”proszę, dziękuję, przepraszam”,

- pamiętaj o przywitaniu i pożegnaniu – używaj słów „dzień dobry, do widzenia, cześć”,

- okazuj szacunek kolegom, dorosłym i osobom starszym,

- słuchaj, gdy ktoś mówi,

- nie niszcz (zabawek, przedmiotów, środowiska, pracy innych),

- prawidłowo posługuj się sztućcami,

- po skończonym posiłku podziękuj, wstań i zasuń krzesło, umyj buzię i ręce.

**2. Zdrowie** Zasada: Dbaj o zdrowie swoje i innych

Normy postępowania:

- nie krzycz, mów normalnym głosem,

- bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach, wycieczkach,

- często przebywaj na świeżym powietrzu,

- często myj ręce,

- myj zęby po posiłkach,

- zasłaniaj buzię przy kichaniu i kaszlu,

- prawidłowo wycieraj nos,

- staraj się próbować każdej potrawy

**3. Bezpieczeństwo** Zasada: Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych

Normy postępowania:

- nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw,

- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych,

- informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie),

- pamiętaj swój adres zamieszkania,

- nie zbliżaj się do nieznanych zwierząt,

- zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi,

- nie baw się w miejscach niedozwolonych,

- korzystaj z narzędzi i przyborów (np. nożyczek, łopatki) zgodnie z zasadami ich użytkowania,

- nie dotykaj urządzeń elektrycznych bez nadzoru dorosłych.

**4. Współżycie w grupie rówieśniczej** Zasada: Kontroluj swoje zachowanie/ Dbaj o miłą atmosferę w grupie

Normy postępowania:

- wyrażaj swoje emocje w sposób akceptowany przez innych,

- zwracaj się z problemem do swojej pani,

- nie obrażaj się,

- baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym,

- pamiętaj o konsekwencjach swojego zachowania,

- słuchaj, co mówią inni, spokojnie oczekuj na swoją kolej,

- pomagaj młodszym, słabszym, mniej sprawnym,

- dziel się z innymi tym, co masz,

- ciesz się z własnych sukcesów, doceniaj sukcesy innych,

- mów o swoich emocjach

- okazuj emocje w akceptowany sposób.

**5. Tradycje rodzinne i narodowe**

Zasada: Poznawaj tradycje swojej rodziny i kraju, w którym mieszkasz

Normy postępowania:

- poznawaj tradycje swojej rodziny,

- rozmawiaj z rodzicami, dziadkami o ich pracy,

- pamiętaj o ważnych uroczystościach rodzinnych,

- szanuj tradycje narodowe,

- poznawaj piękno swojego miasta.

**6. W naszym przedszkolu dziecko ma swoje prawa, ale także i obowiązki:**

**Przedszkolak ma prawo:**

- prosić o to, czego chce,

- mieć i wyrażać własne zdanie,

- podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,

- popełniać błędy,

- odnosić sukcesy,

- zmieniać zdanie,

- do swej prywatności,

- do zabawy i nauki,

- do kontaktów z rówieśnikami,

- do współdecydowania o sprawach grupy i przedszkola,

- do życia bez przemocy

**7.Przedszkolak ma obowiązek:**

- dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów,

- okazywać szacunek dorosłym i kolegom,

- postępować zgodnie z poznanymi zasadami grupy - Kodeksem Przedszkolaka i przedszkola,

- starać się utrzymać porządek wokół siebie,

- dbać o swój wygląd i estetykę,

- zgłaszać dolegliwości,

- zgłaszać o niepokojących zachowaniach innych osób.

**8.Współpraca z rodzicami**

Głównym celem jest stwarzanie pozytywnej atmosfery w kontaktach między środowiskiem rodzinnym dziecka a przedszkolem, przejawiającej się we współpracy, wzajemnym zaufaniu, pomocy, współudział rodziców w urzeczywistnianiu procesu wychowawczego poprzez:

- opracowanie planu współpracy z rodzicami na podstawie wyników diagnozy,

- uwzględnienie w kontrakcie współpracy z poradnią potrzeb rodziców wynikających z przeprowadzonej diagnozy.

- wzbogacanie planu działań wychowawczych propozycjami rodziców,

- jedność oddziaływań wychowawczych w przedszkolu i w domu,

- informowanie rodziców o propozycjach warsztatów, szkoleń, prelekcji,

-- motywowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w proponowanych formach wsparcia,

- organizowanie spotkań z psychologiem na terenie przedszkola,

- prowadzenie konsultacji indywidualnych wg opracowanego w poszczególnych grupach harmonogramu,

- organizowanie spotkań z dyrektorem w miarę potrzeb,

- wspomaganie rodziców dzieci przewlekle chorych,

- organizowanie akcji poruszających ważne, bieżące tematy np. Akcja „Rodzicu, odłóż telefon i pobaw się ze mną”.

- współorganizowanie i uczestnictwo rodziców w uroczystościach przedszkolnych,

- systematyczne śledzenie informacji na stronie internetowej przedszkola, tablicy ogłoszeń.

**Uwzględnienie w kontrakcie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną potrzeb dzieci, nauczycieli i rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny**

* Diagnozowanie w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci

**Udzielanie dzieciom oraz rodzicom pomocy psychologiczno- pedagogicznej**

Prowadzenie terapii dzieci w zależności od rozpoznanych potrzeb , oraz ich rodzin Terapia indywidualna / grupowa dla dzieci/ terapia rodzin **NA TERENIE PORADNI**

* **Realizowanie zadań profilaktycznych**
* Współpraca nauczycieli i specjalistów poradni w rozpoznawaniu i

rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci , w tym w rozpoznaniu trudności w przygotowaniu do nauki czytania i pisania

* Współpraca w udzielaniu i organizowaniu pomocy psych.- ped., oraz

opracowywaniu indywidualnych programów terapeutycznych, a także określeniu niezbędnych warunków i sprzętu specjalistycznego dla dzieci

* Udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów

dydaktycznych i wychowawczych

# Podejmowanie działań z zakresu świata wartości, dotyczące profilaktyki

# zaburzeń emocjonalnych oraz dobrych relacji rówieśniczych wśród dzieci

* Podejmowanie działań z zakresu bezpieczeństwa dzieci oraz przeciw uzależnieniom

*Załącznik - Kontrakt na usługi*

*zespołu poradni psychologiczno- pedagogicznych*

*zawarty pomiędzy poradnią psychologiczno-pedagogiczną nr 2*

*a Miejskim Przedszkolem nr 38 na okres roku szkolnego 2021/2022*