|  |  |
| --- | --- |
| SCENARIUSZ ZAJĘĆ | |
| MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38 | |
| Uczestnicy zajęć | Wszystkie grupy |
| Data: | 11.03.2021r.  ( data realizacji zajęć może być inna) |
| Grupa wiekowa: | 3,4,5,6 latki |
| Opracowanie | Małgorzat Szyszko  Anna Jelonek |
| Realizacja | Nauczyciele i dzieci wszystkich grup |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKCJA „ WIRUSOOCHRONA”  TEMAT: Dbam o zdrowie, nie dam się chorobie”** | | | | | |
| OBSZAR /UMIEJĘTNOŚCI  PODSTAWA PROGRAMOWA | | | | I/5,6,9 III/8 IV/1,7,8,11,15 | |
| KOMPETENCJE KLUCZOWE | | | | 1, 3, 5, 7, 8 | |
| CEL OGÓLNY ZAJĘĆ | | | | Budowanie wzorca zdrowego stylu życia  Zachęcanie do zdrowego stylu życia | |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | | | | * Kształtuje umiejętność rozpoznawania podstawowych zasad higieny osobistej w celu zapobiegania chorobom zakaźnym przenoszonym drogą kropelkową ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki koronawirusa i grypy, w tym: budowanie i wyrabianie potrzeby i nawyków dbania o higienę rąk, prawidłowego mycia rąk; * Zachęcenie i zwrócenie uwagi na rolę szczepień ochronnych jako najskuteczniejszej formy zapobiegania rozprzestrzenianiu się wielu chorób zakaźnych; * Zachęcenie dzieci do codziennej aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | Jestem i działam z innymi  Żyję zdrowo  Dbam o higienę  Mówię i rozumiem  Jestem twórcą i odbiorcą  Myślę i działam | |
| METODY PRACY | | | | słowna, czynna, oglądowa, samodzielnych doświadczeń | |
| FORMY ORG.PRACY | | | | zbiorowa, grupowa, indywidualna | |
| 1 |  | | | |  |
| Przygotowanie | | POMOCE DYDAKTYCZE   1. Plakat ,,Szkoła czystych rąk”, plakat ,,Grypo nie chcemy Cię w naszym domu”, ulotka ,,koronawirus. Przestrzegaj podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny”, piosenka,<https://www.youtube.com/watch?v=ODZGWROvCpg>,   Piosenka o wirusie https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4 | | | |
|  | | | | | |
| 2 | REALIZACJA | | | |  |
| Nazwa działania:   1. Powitanka 2. Rozmowa 3. Zagadka 4. Zabawa słowna 5. Zagadki smakowe 6. Zabawa ruchowa 7. Zabawa plastyczna | | | Opis działań:  **Część I**   1. Powitanie dzieci. Niech pomachają do mnie dzieci, które   - Chodzą codziennie na spacery  - Gimnastykują się  - Lubią owoce i warzywa  - Dbają o higienę  - Codziennie dokładnie myją ząbki  - Ubierają się odpowiednio do pogody  - Nie boją się lekarza   1. Słuchanie bajki o witaminach **„**O księżniczce Alince i rycerzu Witaminku”- Rozmowa na temat znaczenia i występowania witamin.   Księżniczka Alinka jadła tylko słodycze. Pewnego dnia ciężko zachorowała. Król ogłosił, że ten kto uzdrowi księżniczkę otrzyma pół królestwa i jej rękę. Nikt nie potrafił uzdrowić Alinki. Pewnego dnia zjawił się rycerz Witaminek, który przywiózł lekarstwa. Nazywały się: witamina A,B,C,D. Były zaczarowane, ponieważ gołym okiem nikt ich nie dostrzegał. Były ukryte. Witamina A w mleku, serze, maśle, marchewce; witamina B w drożdżach, szynce, pomidorach, ziemniakach, mleku; witamina C ukryła się w cytrynie, malinach, papryce; witamina D w żółtku, wątróbce, śmietanie, maśle. Rycerz Witaminek przez 7 dni dawał księżniczce do jedzenia te wszystkie rzeczy, w których były witaminy. Gdy księżniczka wyzdrowiała nigdy już nie jadła samych słodyczy  Rozmowa na temat bajki. Dlaczego księżniczka chorowała? Co należy jeść by być zdrowym?  Jak przeciwdziałamy zachorowaniom na grypę?  Jakie znaczenie mają witaminy dla człowieka?  Nazywanie witamin chroniących przed koronowirusem- witamina D3, A, C   1. Rozwiązywanie zagadki W warzywach i owocach bywamy , literkami z alfabetu się nazywamy 2. Zagadki smakowe **,,Witaminy na talerzu**”– dzieci z zawiązanymi oczami próbują rozpoznać co zdrowego zjadły. 3. Zabawa ruchowa na podstawie wiersza A. Majewskiego ,,Gimnastyka”, lub ćwiczenia przy piosence ,,Fikający Zuch”   Aby nie chorować nie wystarczy tylko zdrowo się odżywiać ale trzeba się też dużo ruszać i gimnastykować! Zapraszamy do ćiwczeń!  *Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,*  *Musisz się często gimnastykować.*  *Wstawaj więc wcześnie, otwieraj okno,*  *Nawet gdy drzewa na dworze mokną.*  *Stań w półrozkroku, zacznij od skłonów –*  *W przód, w tył, na boki. Trzy razy ponów.*  *Wymachy ramion wzmacniają ręce,*  *Tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.*  *Teraz przysiady, potem podskoki,*  *Hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.*  *Bardzo są ważne tułowia skręty,*  *Podśpiewuj sobie coś dla zachęty.*  *A jeśli będziesz w ćwiczeniach pilny,*  *Jak małpa zwinny, jak tygrys silny,*  *Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale.*  *Gimnastykować się jest wspaniale!*   1. Kolorowanie przygotowanego obrazka ,,Walka z wirusami” 2. ,,Burza mózgów” – Co jeszcze należy robić by dbać o zdrowie?   Wspólne szukanie pomysłów jak jeszcze należy dbać o zdrowie ( dokładne mycie rąk, szczepienia ochronne, zasłanianie ust podczas kaszlu, informowanie rodziców o złym samopoczuciu i wizyta u lekarza, aktywność fizyczna, ubieranie odpowiednie do panującej pogody, noszenie maseczek w czasie pandemii przez dorosłych i starsze dzieci, zachowanie dystansu np. w kolejce w sklepie itp)   1. Przypomnienie dzieciom prawidłowej techniki mycia rąk, oraz sytuacji kiedy ręce należy myć. Można posłużyć się plakatem ,,Szkoła czystych rąk” , oraz ,,Grypo nie chcemy Cię w naszym domu” | | |