




Przykładowy <b>SCENARIUSZ ZAJĘĆ</b> „POPOŁUDNIE Z MAMA I TATĄ”	
<b>MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38</b> <b>CZĘSTOCHOWA</b>	
<b>Uczestnicy zajęć</b>	Dzieci i rodzice z grupy „Pszczołki”
<b>Data:</b>	<b>24.03.2014</b>
<b>Opracowanie</b>	Aneta Siwecka Katarzyna Topolska
<b>Realizacja</b>	Aneta Siwecka Katarzyna Topolska

<b>NR OBSZARU</b> 	<b>RUCH POZA PRZEDSZKOLEM</b>  aktywność w gronie rodziny ( <b>obszar nr 8</b> )
--	--

<b>AKCJA - „ĆWICZYĆ KAŻDY MOŻE”</b>		
<b>TEMAT: POPOŁUDNIE Z MAMĄ I TATĄ W RUCHU</b>		
<b>OBSZAR / PODSTAWA PROGRAMOWA</b>	OB. 1 OB. 5	
<b>UMIEJĘTNOŚCI / PODSTAWA PROGRAMOWA</b>	Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych; Uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej	
<b>CEL OGÓLNY ZAJĘĆ</b>	Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu wolnego w aktywny sposób	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Podejmuje chętnie różnego rodzaju aktywność fizyczną Respektuje wspólnie ustalone zasady obowiązujące w zabawach i grach zespołowych	
<b>METODY PRACY</b>	metoda opowieści ruchowej J.G. Thulina - zadań stawianych do wykonania, samodzielnych doświadczeń.	
<b>FORMY ORG.PRACY</b>	z całą grupą	
<b>1</b>	<b>PRZYGOTOWANIE</b>	
<b>Przygotowanie</b> <i>miejsce pomoce,</i>	Sala gimnastyczna w SP 38, – magnetofon; muzyka – Odyseja kosmiczna 2001, muzyka relaksacyjna; farby do malowania twarzy; gazety; koła hula, hop; tunel z materiału; ławeczka.	
<b>2</b>	<b>REALIZACJA</b>	
<b>Powitanie</b>	<b>Przywitanie z rodzicami i dziećmi</b> Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabawy Zapoznanie z tematem spotkania.	
<b>Przebieg spotkania</b>	<b>1. Wyprawa na kosmodrom</b> Podczas słuchania opowiadania dzieci i rodzice wykonują opisane w nim czynności: - przygotowanie do podróży – pakowanie walizek i plecaków - spacer z ciężkimi walizkami i plecakami - jazda na lotnisko - lot samolotem - przeniesienie bagaży do rakiety. <b>2. Start rakiety ( przy muzyce)</b> - rakieta w lukach startowych	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylania się</li> <li>- rozgrzewa się jeden silnik</li> <li>- prostuje się skrzydło – ustawia statecznik</li> <li>- rozgrzewa się drugi silnik</li> <li>- prostuje się skrzydło – ustawia statecznik</li> <li>- tworzy się rakieta</li> <li>- rakieta wychodzi z luków startowych</li> <li>- startuje</li> <li>- leci</li> <li>- ląduje.</li> </ul> <p><b>3. Na obcych planetach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malowanie twarzy dzieci</li> </ul> <p>Zamieszkują ją istoty podobne do ludzi, ale ich dzieci mają bardzo kolorowe twarze, z wiekiem kolory zanikają i w wieku dorosłym są takie jak u naszych mam i tatusiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przywitanie z mieszkańcami</li> </ul> <p>Rytmiczne poruszanie się do melodii. Na przerwę w muzyce podchodzimy do kolegi, rodzica i witamy się przyjaznym, wymyślonym gestem powitalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deszcz</li> </ul> <p>Zaczął padać deszcz. Mieszkańcy planety obdarowali gości parasolami, ale oni używają ich inaczej – noszą je bezpośredni na głowie – marsz z gazetami na głowach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunel teleportacyjny</li> </ul> <p>Przejście tunelem z hula hopów na zaprzyjaźnioną planetę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czterokończynowcy</li> </ul> <p>Mieszkańcy tej planety poruszają się na czterech kończynach, ale tylko do tyłu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunel teleportacyjny</li> </ul> <p>Przejście tunelem utworzonym z ciał rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trókończynowcy</li> </ul> <p>Mieszkańcy tej planety poruszają się na 3 kończynach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunel teleportacyjny</li> </ul> <p>Przejście tunelem materiałowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pośladkowcy</li> </ul> <p>Mieszkańcy tej planety poruszają się bez pomocy nóg na pośladkach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunel teleportacyjny</li> </ul> <p>Przejście pod ławeczkom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełzacze</li> </ul> <p>Mieszkańcy planet poruszają się pełzając</p> <p><b>4. Powrót do domu</b></p> <p>Kolejny tunel jest tak mały, że nie możemy się nim przecisnąć, musimy wracać. Wykonanie w szybkim tempie w odwrotnej kolejności ciągu zadań ruchowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przejście przez wszystkie tunele aż do pierwszej planet gdzie czeka rakieta</li> <li>- pożegnanie z mieszkańcami</li> <li>- start rakiety</li> <li>- wyprawa z kosmodromu do domu</li> <li>- rozpakowywanie walizek i plecaków</li> </ul> <p><b>5. Odpoczynek</b></p> <p>Wyciszenie przy muzyce relaksacyjnej</p> <p><b>Zakończenie zajęć</b></p> <p>Poproszenie dzieci by w domu narysowały planetę, która najbardziej im się podobała.</p>
<b>Zakończenie</b>	
<b>Dokumenty</b>	Scenariusz zajęć, zdjęcia