




SCENARIUSZ - „RAJD JESIENNY”	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38 CZĘSTOCHOWA	
Uczestnicy zajęć	Dzieci - MP 38, nauczyciele, dyrektor przedszkola,
Data:	02.10.2013R
Opracowanie	Marzena Szkop, Anna Gawińska
Realizacja	Dyrektor przedszkola, nauczyciele wszystkich grup

NR OBSZARU 	RUCH POZA PRZEDSZKOLEM zajęcia zorganizowane (obszar nr 6)
--	---

TEMAT „POZNAJEMY PRZYRODĘ POPRZECZ RUCH”		
OBSZAR / PODSTAWA PROGRAMOWA	OB. 5, OB. 1, OB. 12, OB. 14	
UMIĘJĘTNOŚCI / PODSTAWA PROGRAMOWA	<p>Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;</p> <p>Uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej.</p> <p>Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie;</p> <p>Potrafi wymienić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku; wie, w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im, np. przetrwać zimą.</p> <p>Potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeń), aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach;</p>	
CEL OGÓLNY ZAJĘĆ	Wdrażanie dzieci do poznawania świata poprzez aktywne formy	
TREŚCI PROGRAMOWE	Współdziała w zespole, Wykonuje zadania ruchowe Określa zmiany zachodzące w życiu zwierząt i roślin w kolejnych porach roku Wypowiada się na temat	
METODY PRACY	Słowna, oglądowa, czynna: zadań stawianych dzieciom do wykonania, samodzielnych doświadczeń, ćwiczeń utrwalających,	
FORMY ORG.PRACY	Grupowa, indywidualna	
1	PRZYGOTOWANIE	
Przygotowanie miejsce pomoce,	Osiedlowy teren rekreacyjny z przygotowanymi stacjami zadań do wykonania, owoce dębu, kasztanowca, klonu, pojemniki, obręcze, słoczek z „zapachami”, ilustracje zwierząt, puzzle, szary papier, klej, tablice wyników + znaczki, strój jesieni, odznaki przyjaciela jesieni	
2	REALIZACJA	
Część	Spotkanie wszystkich uczestników rajdu w ogrodzie przedszkolnym.	

organizacyjna	Zapoznanie z etapami rajdu.
Część główna	<p>I. Idąc na miejsce spotkania z Panią Jesienią zbieramy liście (każde dziecko jeden)</p> <p>II. Wykonanie przygotowanych zadań (kolejność dowolna)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naśladuj odgłosy jesieni, które wymienię. 2. Przejdź po równoważni tak, jakby wiał silny wiatr w twarz, w plecy. 3. Wrzućcie wszystkie kasztany do kosza, nie przekraczając wyznaczonej linii. 4. Wspólnie ułóżcie z żołędzi figurę, jaką wam pokażę. 5. Odszukajcie ukryte w słóczkach zapachy jesieni. 6. Ułóżcie puzzle i opowiedzcie jak najwięcej o zwierzęciu na nich przedstawionym. Zabierzcie puzzle do swojej Sali. 7. Zaobserwuj, w jaki sposób opada rzucony w górę dar jesieni. Spróbuj poruszać się podobnie. 8. Nazwijcie zwierzęta przedstawione na obrazkach. Wybierzcie te, które gromadzą zapasy na zimę i włóżcie je do koła. 9. Z przyniesionych liści wykonajcie ozdobny wzór na szalu Pani Jesieni. <p>III. Zbiórka wszystkich grup, omówienie przez Panią Jesień wyników wykonanych zadań, rozdanie odznak przyjaciela jesieni.</p>
Zakończenie	Zabawy ruchowe na terenie osiedlowego placu zabaw.
Dokumenty	Scenariusz zajęć, zdjęcia