




|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Przykładowy <b>SCENARIUSZ ZAJĘĆ</b><br><b>PRZEDSIĘWZIĘCIE „POPOŁUDNIE Z MAMĄ I TATĄ”</b> |                                       |
| <b>MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38</b><br><b>CZĘSTOCHOWA</b>                                  |                                       |
| <b>Uczestnicy zajęć</b>  | Dzieci w wieku 5,6 lat rodzice, n-lki |
| <b>Data:</b>   | 05.03.2014R                           |
| <b>Opracowanie</b>   | MARIA FISZER, BEATA STOJEK,           |
| <b>Realizacja</b>  | MARIA FISZER, BEATA STOJEK,           |

|  |  |
|--|--|
| <b>NR OBSZARU</b><br> | <b>RUCH POZA PRZEDSZKOLEM</b><br>aktywność w gronie rodziny ( <b>obszar nr 8</b> ) |
|--|--|

| <b>AKCJA - „ĆWICZYĆ KAŻDY MOŻE”</b>            |   |  |
|--|---|--|
| <b>TEMAT: POPOŁUDNIE Z MAMĄ I TATĄ W RUCHU</b> |   |  |
| <b>OBSZAR /<br/>PODSTAWA PROGRAMOWA</b>        | OB. 1 OB. 5   |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI /<br/>PODSTAWA PROGRAMOWA</b>  | Uczestniczy w zabawach ruchowych na miarę swoich możliwości<br>Przestrzega reguł obowiązujących w kontaktach z dziećmi i dorosłymi  |  |
| <b>CEL OGÓLNY ZAJĘĆ</b>                        | Integracja środowiska rodzinnego z przedszkolem<br>Wdrażanie do rozwijania zainteresowania różnymi formami aktywnego spędzania czasu  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje poprawnie zadania ruchowe</li> <li>- współpracuje z rodzicem w trakcie wykonywania ćwiczeń.</li> <li>- wypowiada się na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego.</li> <li>- korzysta z pomocy gimnastycznych zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul> |  |
| <b>METODY PRACY</b>                            | Czynna, słowna  |  |
| <b>FORMY ORG.PRACY</b>                         | Indywidualna, w parach, w zespole   |  |
| <b>1</b>                                       | <b>PRZYGOTOWANIE</b>  |  |
| <b>Przygotowanie</b><br>miejsce pomoce,        | <i>Hol, magnetofon, muzyka instrumentalna, pomoce gimnastyczne: laski, piłeczki, piosenka „Nie chcę cię,,,” z płyty Piosenki przedszkolaka”<br/>Wesołe nutki, stroje sportowe.</i>  |  |
| <b>2</b>                                       | <b>REALIZACJA</b>   |  |
| <b>Powitanie</b>                               | Spotkanie uczestników na holu przedszkola.<br>Zapoznanie z celem spotkania „Popołudnie z mamą i tatą w ruchu”<br>Losowanie znaczków z numerami- ustalenie kolejności zabaw przygotowanych przez rodziców.<br>Prowadzenie zabaw ruchowych przez rodziców obecnych na spotkaniu.                              |  |
| <b>Zabawy, zadania ruchowe</b>                 | <b>Zabawa 1.</b> Powitanie<br>Poruszanie się w rytmie muzyki na przerwę powitanie różnymi częściami ciała; ręką, nogą, biodrem, kolanem, placami.<br><b>Zabawa 2.</b><br>Zabawa przy piosence „Gimnastyka” - pokazywanie części ciała oraz  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>wykonywanie ćwiczeń zgodnie ze słowami piosenki</p> <p><b>Zabawa 3 „Zabawa stóp”</b><br/> Siad naprzeciwko siebie (rodzice i dzieci) , stopy złączone. Powitanie stóp, przepychanie, jazda rowerem pod górę z górki.</p> <p><b>Zabawa 4 „Kto silniejszy”</b><br/> Rodzic i dziecko w siadzie skrzyżnym naprzeciwko siebie. Przeciąganie laski gimnastycznej bez zmiany miejsca.</p> <p><b>Zabawa 5 „Tunel”</b><br/> Rodzice w klęku podpartym tworzą tunel, dzieci przechodzą tunelem Zmiana ról.</p> <p><b>Zabawa 6 „Chodź do mnie”</b><br/> Zabawa w parach –( rodzic z dzieckiem) przy piosence śpiewanej przez rodziców „Nie chcę Cię nie chcę Cię”.</p> <p><b>Zabawa 7 „Kosz”</b><br/> Rodzic tworzy kosz ze swoich rąk, zadaniem dziecka jest celowanie piłeczką do kosza. Zmiana ról.</p> <p><b>Zabawa 8 „Taczki”</b><br/> Dziecko z rodzicem tworzy "taczkę" (dziecko podpira się rękami, rodzic trzyma je za nogi). Zawodnicy ścigają się do mety gdzie następuje zmiana.</p> <p><b>Zabawa 9 „Koniki”</b><br/> Rodzic w klęku podpartym – dziecko siada na plecach. Powożenie po sali, tak aby nie spaść z konia – powoli, kłusem, galopem.</p> <p><b>Zabawa 10 „Klej”</b><br/> Rodzic leży na plecach, „mocno przyklejony” do podłogi, dziecko stara się odkleić rodzica. Zmiana ról.</p> <p><b>PODSUMOWANIE SPOTKANIA</b><br/> Dokończ zdanie – (rodzice) przyszedłem na dzisiejsze popołudniowe spotkanie bo..</p> <p>Dokończ zdanie – (dzieci) Lubię zabawy ruchowe bo....</p> |
| <b>Dokumenty</b> | Scenariusz zajęć, zdjęcia  |