




<b>SCENARIUSZ ZAJĘĆ</b> <b>„POPOŁUDNIE Z MAMA I TATĄ”</b> <b>MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38</b> <b>CZĘSTOCHOWA</b>	
<b>Uczestnicy zajęć</b>	Dzieci, rodzice , n-lki
<b>Data:</b>	19 III 2014
<b>Opracowanie</b>	Marzena Szkop, Anna Gawińska
<b>Realizacja</b>	Marzena Szkop, Anna Gawińska

<b>NR OBSZARU</b> 	<b>RUCH POZA PRZEDSZKOLEM</b>  aktywność w gronie rodziny ( <b>obszar nr 8</b> )
--	--

AKCJA - „ĆWICZYĆ KAŻDY MOŻE”		
<b>TEMAT: POPOŁUDNIE Z MAMĄ I TATĄ W RUCHU</b>		
<b>OBSZAR / PODSTAWA PROGRAMOWA</b>	OB.5, OB.8, OB.14, OB. 15	
<b>UMIEJĘTNOŚCI / PODSTAWA PROGRAMOWA</b>	Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z elementem współzawodnictwa Dostrzega zmiany dynamiki i tempa utworu muzycznego, wyraża je tańcząc. Potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeń), Współdziała z rodzicem podczas wykonywania zadań	
<b>CEL OGÓLNY ZAJĘĆ</b>	Wzmacnianie więzi emocjonalnej między dzieckiem, a rodzicem poprzez ćwiczenia ruchowe.  Rozwijanie sprawności motorycznej i ruchowej oraz odkrywanie własnych możliwości u dzieci poprzez gry i zabawy ruchowe.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	1. Rozwijanie sprawności ruchowej 2. Uświadamianie związków w rodzinie 3. Odtwarzanie prostych układów tanecznych 4. Doskonalenie percepcji wzrokowej	
<b>METODY PRACY</b>	Czynna- zadaniowa, twórczo naśladowcza- oglądowa	
<b>FORMY ORG.PRACY</b>	Gry i zabawy indywidualne i grupowe	
<b>1</b>	<b>PRZYGOTOWANIE</b>	
<b>Przygotowanie</b> miejsce pomoce,	Sala gimnastyczna w SP 38, laski gimnastyczne, woreczki, pachołki, kręgle, kula o kręgli, koce, piłeczki ping-pongowe, drewniane łyżki, chusty, balony, muzyka : „Klaskany”, „Jesienne drzewa” KLANZA.	
<b>2</b>	<b>REALIZACJA</b>	
<b>Powitanie</b>	1. Powitanie dzieci i rodziców na sali gimnastycznej. Powitanie za pomocą wiersza ilustrowanego ruchem:	
<b>Zabawy, zadania ruchowe</b>	„Na paluszki się wspinamy, w górę rączki wciągamy, do podłogi dotykamy i ze sobą się witamy Dzień dobry”	

	<p>2. Przywitanie wszystkich uczestników za pomocą zabawa integracyjna „Ciało o ciało”.</p> <p>Rodzice witają się z dziećmi za pomocą różnych części ciała. Witamy się: kolanami, czołami, łokciami, plecami itp.</p> <p>3. Odszukiwanie ponumerowanych kopert ukrytych w sali i odczytywanie umieszczonych zadań przez rodziców.</p> <p>Zadania do wykonania:</p> <p>1. Rodzice ustawiają się parami w rzędzie, każda para po otrzymaniu pałeczki tworzy przeszkodę na różnej wysokości. Dzieci pokonują przeszkodę.</p> <p>2. Marsz na stopach dorosłego- dziecko stoi na stopach rodzica, wspólnie poruszają się do muzyki.</p> <p>3. Przejdźcie slalomem między pachółkami z woreczkiem na głowie, na koniec rzut woreczkiem do kosza.</p> <p>4. Podział uczestników spotkania na 2 drużyny. Przejdźcie slalomem tak by piłeczka nie spadła z drewnianej łyżki.</p> <p>ZADANIA;</p> <p>5. Podejdź do wyznaczonej linii i wykonaj rzut piłką zbijając jak najwięcej kręgli.</p> <p>6. Przenieś z rodzicem balon na chuście w wyznaczone miejsce.</p> <p>7. Zatańczcie z balonem według instrukcji nauczyciela.</p> <p>8. Jak najszybciej przeciągnij na kocu dziecko w wyznaczone miejsce.</p> <p>4. Pożegnanie uczestników zajęć, podziękowanie za wspólną zabawę.</p> <p>Zabawa „Fala” – pierwsza osoba robi przysiad, wstaje, kolejna powtarza ruchy.</p> <p>Swobodne zabawy dzieci z rodzicami na „Piankowym torze przeszkód” .</p>
<b>Dokumenty</b>	Scenariusz zajęć, zdjęcia