




Przykładowy <b>SCENARIUSZ ZAJĘĆ</b> realizowanych 2 x w tygodniu w ramach popołudniowych zajęć „Akademia Przedszkolaka”	
<b>MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38</b> <b>CZĘSTOCHOWA</b>	
<b>Uczestnicy zajęć</b>	Dzieci w wieku 3-6 lat n-lki
<b>Data:</b>	18 02.2014
<b>Opracowanie</b>	Maria Fiszer
<b>Realizacja</b>	Maria Fiszer

<b>NR OBSZARU</b> 	<b>RUCH W PRZEDSZKOLU</b> edukacja zdrowotna ( <b>obszar nr 3</b> )
--	--

TEMAT : ZABAWY RUCHOWE Z KRECIKIEM		
<b>OBSZAR / PODSTAWA PROGRAMOWA</b>	<b>OB. 5/1, OB. 1/1</b>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI / PODSTAWA PROGRAMOWA</b>	Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej Uczestniczy w zabawach ruchowych	
<b>CEL OGÓLNY ZAJĘĆ</b>	Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Aktywnie uczestniczy w zabawach Podejmuje różnorodną aktywność ruchową Wie że zdrowie ma związek z ruchem	
<b>METODY PRACY</b>	Zabawa ruchowa, zadania stawiane dzieciom	
<b>FORMY ORG.PRACY</b>	Indywidualna, z całą grupą	
<b>1</b>	<b>PRZYGOTOWANIE</b>	
<b>Przygotowanie</b> <i>miejsce pomoce,</i>	Hol, muzyka instrumentalna na płycie CD, magnetofon, chusta animacyjna, piłeczki, zabawy opracowane na podstawie metody „Pedagogiki zabawy” Klanza.	
<b>2</b>	<b>REALIZACJA</b>	
<b>Część organizacyjna</b>	Spotkanie dzieci na holu ( 6 grup) – wybranie piktogramu zajęć w „Akademii Przedszkolaka” zgodnie z zainteresowaniami dzieci. „ <i>Popołudnie w ruchu z Krecikiem</i> ”, „ <i>Kuchcikowo</i> ”, „ <i>Folklorem malowane</i> ”. <b>OPIS DZIAŁAŃ</b> „Popołudnie w ruchu z Krecikiem”	
<b>Część wstępna</b>	Powitanie „Witaj Aniu..... Jak się masz? Wszyscy Cię witamy, wszyscy Cię kochamy, raz i dwa ”.	
<b>Część główna</b>	<b>Wprowadzenie do tematu</b>  Dzieci siadają w półkołu, nauczyciel zadaje pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co to jest ruch?</li> <li>• Do czego można wykorzystać chustę animacyjną?</li> </ul> Nauczyciel krótko podsumowuje rozmowę z dziećmi i zaprasza do zabaw.	

<p><b>Część końcowa</b></p>	<p>Rozgrzewka.</p> <p>1. <b>Balonik.</b> Dzieci stoją przy chuście, trzymając za brzeg. Na hasło spuszcza my powietrze z balonika, wszyscy zbliżają się do środka chusty. Następnie na słowa „<i>Baloniku nasz malutki, rośnij....</i>” oddalają się od środka rozwijając chustę. Na słowa trach- upadają na podłogę.</p> <p>2. <b>Zabawa z piłeczkami.</b> Na chuście małe piłeczki. Dzieci trzymają chustę i na podane hasło poruszają chustą tak aby piłki znajdujące się na chuście, wzajemnie się dotykały.</p> <p>3. <b>Stary niedźwiedź.</b> Dzieci trzymają chustę, pod którą wchodzi wybrane dziecko i udaje niedźwiedzia zapadającego w głęboki sen. Dzieci chodzą w koło śpiewając piosenkę „Stary niedźwiedź....” Przy słowach ...niedźwiedź łapie! - opuszczają chustę i uciekają.</p> <p>4. <b>Imiona</b> Dzieci stoją w kole, trzymając chustę . Nauczyciel wybiera dziecko, do którego chce przesłać piłeczkę. Wymienia swoje imię oraz imię dziecka i poruszając odpowiednio chustą „przesyła” piłeczkę. Następnie piłeczka jest posyłana dalej. Nie może upaść na ziemię.</p> <p>5. <b>Kogo brakuje.</b> Dzieci stoją w kręgu z zamkniętymi oczami, trzymając chustę na wysokości pasa. Nauczyciel wybiera jedno dziecko, które kryje się pod chustą. Następnie wszyscy otwierają oczy i zgadują, kto jest pod chustą.</p> <p>6. <b>Kolory.</b> Dzieci stoją w kręgu, trzymając chustę. Prowadzący wymienia kolor, a dzieci trzymające chustę w tym miejscu, przechodzą pod chustą i zamieniają się miejscami.</p> <p>7. <b>Kopnij piłkę.</b> Dzieci trzymają napiętą chustę, pod którą znajduje się piłka. Wybrane dziecko kopie delikatnie piłkę, kolejne dziecko przyjmuje ją i kopie tak aby nie wydostała się spod chusty.</p> <p>8. <b>O kim mówię.</b> Dzieci trzymają chustę za uchwyty. Jednocześnie unoszą i opuszczają chustę. Nauczyciel wydaje polecenie np. pod chustą przebiegają dzieci, które: lubią sport, mają niebieskie oczy, lubią owoce itp. Dzieci zmieniają miejsce, kiedy chusta znajduje się w górze.</p> <p>9.<b>Rekin</b> Dzieci siedzą dookoła chusty. Chusta na wysokości ramion. Pod nią znajduje się jedno dziecko- rekin. Gdy wszyscy zamkną oczy, rekin wciąga jedno dziecko pod chustę. Grupa otwiera oczy i zgaduje kogo brak. Dzieci wciągnięte zamieniają się w rekina.</p> <p><b>Zakończeni –relaksacja przy muzyce</b>  Podziękowanie za wspólną zabawę</p>
<p><b>Dokumenty</b></p>	<p>Scenariusz zajęć, zdjęcia</p>