




Przykładowy SCENARIUSZ ZAJĘĆ realizowanych 2 x w tygodniu w ramach popołudniowych zajęć „Akademia Przedszkolaka”	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38 CZĘSTOCHOWA	
Uczestnicy zajęć	Dzieci w wieku 3-6 lat n-lki
Data:	04, 06.03.2014
Opracowanie	Ewa Białas
Realizacja	Ewa Białas, Romualda Rygalik, Marzena Robak, Beata Stojek

NR OBSZARU 	RUCH W PRZEDSZKOLU edukacja zdrowotna (obszar nr 3)
--	--

TEMAT : : KAŻDE DZIECKO CI TO POWIE MARCHEWKA TO SAMO ZDROWIE. (SOK Z MARCHEWKI.)		
OBSZAR / PODSTAWA PROGRAMOWA	.OB. 5-1 OB. 12-1	
UMIEJĘTNOŚCI / PODSTAWA PROGRAMOWA	dba o zdrowie, zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia wymienia rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące , w lesie	
CEL OGÓLNY ZAJĘĆ	Wdrażanie do zdrowych nawyków żywieniowych	
TREŚCI PROGRAMOWE	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa niektóre warzywa - rozumie, że jedzenie warzyw i owoców ma pozytywny wpływ na zdrowie - uczestniczy w przygotowaniu soku z marchewki 	
METODY PRACY	Rozmowa, zagadki słowne, zabawa ruchowa, burza mózgów, zabawy badawcze, zadania stawiane dzieciom	
FORMY ORG.PRACY	Indywidualna, z całą grupą	
1	PRZYGOTOWANIE	
Przygotowanie <i>miejsce pomoce,</i>	<i>Zagadki słowne- marchewka, emblematy warzyw, dowolna muzyka na płycie CD, marchewka gotowana, marchewka surowa starta na tarce, marchewka na sok, sokowirówka, kubeczki, ilustracje- jak powstaje sok? – przepis obrazkowy.</i>	
2	REALIZACJA	
Część organizacyjna	Spotkanie wszystkich przedszkolaków na holu – wybranie piktogramu zajęć w „Akademii Przedszkolaka”; <i>Popołudnie w ruchu z Krecikiem , Kuchcikowo, Folklorem malowane.</i>	
Część wstępna	<p align="center">OPIS DZIAŁAŃ W „KUCHCIKOWIE”</p> <p>Wprowadzenie do tematu Dzieci siadają w półkolu, nauczyciel zadaje pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie znacie warzywa? • Które warzywa lubicie? 	

<p>Część główna</p>	<p>Nauczyciel krótko podsumowuje rozmowę z dziećmi i zaprasza do wysłuchania zagadek słownych.</p> <p>Rozwiązywanie zagadki słownej.</p> <p>Nauczycielka czyta dzieciom zagadkę słowne dotyczące marchewki. Dzieci opisują wygląd tego warzywa.</p> <p>Proszę zdrowie widzieć we mnie i surówki jeść przyjemnie.</p> <p>Kto zawierzy mi zupełnie, myśl o zdrowiu jemu spełnię.</p> <p>Rumieniec też mu podaruję, kiedy we mnie zasmakuje.</p> <p>A uśmiech na twarzy zagości, gdy w brzuszku karoten zagości!</p> <p>Co możemy zrobić z marchewki? – burza mózgów</p> <p>Dzieci wymyślają co można zrobić z marchewki. Nauczycielka pokazuje różne sposoby wykorzystania marchewki w codziennym żywieniu dzieci i dorosłych.</p> <p>Degustacja ugotowanej w zupie marchewki oraz startej na surówkę.</p> <p>Dzieci porównują smak, wygląd i twardość warzywa. Nauczycielka podkreśla walory zdrowotne marchewki i innych warzyw.</p> <p>Przygotowanie soku z marchewki.</p> <p>Nauczycielka zaprasza do przygotowania soku z marchewki. Wyjaśnia dzieciom proces powstania soku wspierając się ilustracjami (marchewki, sokowirówka, sok).</p> <p>Kolejność wykonywanych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umycie rąk - przeciskanie marchewki przez sokowirówkę - wspólna degustacja soku - określanie smaku i zapachu. <p>Zabawa ruchowa- „Sok owocowo- warzywny”- zasady takie jak w zabawie „Sałatka Jarzynowa”.</p>
<p>Część końcowa</p>	
<p>Dokumenty</p>	<p>Scenariusz zajęć, zdjęcia</p>